

Profil

(Auszug aus dem Schulkonzept)

Verstärkte Förderung der Lese- und Rechtschreibkompetenzen (LRS)

Die an der Schule eingeführte Schreibschrift ist die Lateinische Ausgangsschrift (LA).

In allen Fächern sollen...

1. ... die Lesekompetenzen der Schüler verstärkt gefördert werden
2. ... die Rechtschreibkompetenz der Schüler verstärkt gefördert werden

Zusätzlich - je nach Ressourcen - Einrichtung von LRS - Förderkursen, die nach Bedarf auch für Schüler der Nachbarschulen angeboten werden und dann am Nachmittag stattfinden.

Zu 1: Die Lesekompetenz stärken, die Lesekompetenz verstärkt fördern:

Lesen fördert Entspannung, Ausgleich und Ruhe.

Ziel ist der kompetente Leser

...

1. Die Kinder sollen Freude am Lesen gewinnen.
2. Sie lernen eine Vielfalt an Literatur kennen.
3. Sie optimieren ihre Lesefertigkeit und gelangen dadurch zu einem schnelleren Textverständnis.
4. Sie können Texten gezielt Informationen entnehmen.
5. Der Wortschatz wird erweitert, Phantasie und Kreativität werden angeregt.
6. Ziel ist: Lautes, flüssiges sinnbetontes Lesen.

Angebote:

- Feste tägliche Vorlesezeiten in den einzelnen Klassen vor oder nach der großen Pause
- Gemeinsamer Besuch der Schülerbücherei
- Besuch der Gemeindebücherei (in Klasse 2).
- Regelmäßige Ausleihmöglichkeiten von Büchern aus der Schülerbücherei.
- Einmal im Jahr ein „Vorlesetag“ (1-2 Stunden Vorlesezeit) **klassenübergreifend.**
- Einrichten einer Bücher- oder Leseecke im Klassenzimmer.
- Nachschlagwerke im Klassenzimmer
- Aushang der Öffnungszeiten der Gemeindebücherei in der Vitrine
- Lesepatzen

Weitere Maßnahmen an der Schule:

- Durchführung der HSP (Hamburger Schreibprobe) ist seit Schuljahr 2008 / 2009 verpflichtend in den Klassen 1 bis 3.

Bei entsprechendem Bedarf (T-Wert < 40 oder dauerhaft schlechter als Note 4 im Diktat) nach Beschluss in der Klassenkonferenz Teilnahme am Förderunterricht (falls Stunden zur Verfügung sind; sonst Binnendifferenzierung innerhalb der jeweiligen Klassen).

- Schreiben- und Lesenlernen in **Silben**
- Rechtschreibtraining im Deutschunterricht nach der FRESCH - Methode

...